

POSITION STATEMENT INFERMIERISTICA E SCUOLA

Il documento intende evidenziare l'ambito di attività nel quale le professioni infermieristiche, coerentemente con le competenze di base espresse nei profili di riferimento (DM 70/97, DM 739/94) ed integrate delle competenze specifiche necessarie, possono fornire uno strutturato contributo dello specifico esercizio professionale alla comunità scuola con i suoi stakeholder: bambini, adolescenti e loro famiglie, insegnanti, educatori e altro personale scolastico.

Il Position si suddivide in capitoli: **nuovi bisogni di salute; cura, inclusione e salvaguardia dei diritti; la complessità dei bisogni di salute; la salute mentale, i comportamenti borderline e le nuove dipendenze; le competenze specifiche delle professioni infermieristiche nella scuola.**

Lo scopo è evidenziare il campo di applicazione delle Professioni infermieristiche all'interno della comunità scolastica nella rilevazione precoce dei bisogni di salute, indirizzando lo studente e la famiglia verso i percorsi, più appropriati, e diventando così nodo della rete di cura.

A questo [link](#) è possibile scaricare la versione integrale del documento.